

## Аннотация дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

**Цели дисциплины** - формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.17.02

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре

Освоение дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения .

**ПК-17** владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы социализации и психолого педагогические принципы проф. самоопределения обучающихся; основные представления о философских и социогуманитарных принципах научного мировоззрения .

**Уметь:** организовать педагогическое сопровождение социализации и проф. самоопределение обучающихся; оценивать качество использования философских и социогуманитарных основ для формирования научного мировоззрения .

**Владеть:** методами педагогического сопровождения социализации и проф. самоопределения обучающихся; практическими навыками базовыми представлениями о принципах, позволяющим грамотно использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак. ч. 5 з.е.**